

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
(протокол от 04.04.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  Валиева Л.В.
Приказ № 45 от 04.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2025 год

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(протокол от 04.04.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Валиева Л.В.

Приказ № 45 от 01.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное на русском языке: МБДОУ «Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк»

Полное на татарском языке: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Ике Басу Арташ «Күбэлэк» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: МБМБУ «Ике Басу Арташ «Күбэлэк» балалар бакчасы»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад .

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422069, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, д. Два Поля Арташ, ул.Г.Тукая, д.55.

Юридический адрес: 422069, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, д. Два Поля Арташ, ул.Г.Тукая, д. 55.

Телефон (факс): 8 (843) 62-44-8-73

Электронный адрес: DsadCub.Sab@tatar.ru

Заведующий – Валиева Лейсан Вакифовна

Адрес электронной почты заведующего: dvapolyaartash@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 16Л01 №0001791. регистрационный номер №5998 от 04.03.2015 г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ.

В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

МБДОУ воспитываются дети от 1,2 до 7 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу, функционируют 1 разновозрастная группа. МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

По проекту рассчитан на 18мест, фактическая наполняемость в 2025году – 23детей.

Цель Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для обеспечения безопасности в ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (КТС), первичными средствами пожаротушения. Ведется работа с персоналом с детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

- ~ Режим работы детского сада:
- ~ шестидневная рабочая неделя;
- ~ длительность пребывания детей в Учреждении -9,0часов;
- ~ ежедневный график работы с 7.00 до 16.00.
- ~ в субботу с 7.00 до 15.00.;
- ~ выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Информационная справка:

Здание: одноэтажное,кирпичное, построено в 2013 году.

Общая площадь здания – 166.4 кв.м.. Проектная наполняемость рассчитана на 18 мест.

На территории детского сада имеется: цветник, огород, игровая и физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры,развитие физических, интеллектуальных,нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Каримов Марат Рашитович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул.

Г.Закирова, 52, каб. №308

Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными

представителями) воспитанников.

В ДОО созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями

- помещение и оборудование соответствует санитарно- гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки «Туган жирем Татарстан», также центры активности; сюжетно- ролевых игр, изобразительного искусства, мелкой моторики, конструирования, настольных игр.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации; заведующим детским садом. В 2025 году в ДОО использовались тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах. Детский сад посещают 23 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформирована 2 группы общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	4	25%
Три ребенка и более	12	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из приемных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Систематическая работа ведется с родителями. Стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- анкетирование;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- выставки совместного творчества;
- конкурсы для родителей и детей;
- наглядная информация;

Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, где родители имеют возможность следить за жизнью ДОУ, получать необходимую информацию.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличными с дополнительным органом является руководитель–заведующий Валиева Лейсан Вакифовна, образование – высшее.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой подгруппе.

Итоги анализа листов оценки развития воспитанников

МБДОУ «Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» следующие:

Образовательная область	Низкий уровень	%	Средний уровень	%	Высокий уровень	%
Социально– Коммуникативное развитие	0	0%	11	48%	12	52%
Познавательное развитие	0	0%	6	26%	17	74%
Речевое развитие(родной язык)	0	0%	10	43%	13	57%
Речевое развитие(русский язык)	0	0%	10	43%	13	57%
Художественно- Эстетическое развитие	0	0%	7	30%	16	70%
Физическое развитие	0	0%	6	26%	17	74%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наша Армия сильна».

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных подгруппах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению гос. символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

-акции;

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Регулярно педагоги и воспитанники Детского сада участвуют в конкурсах различного уровня.

№п/п	Название	Ф.И.О		Результат
		Ребенка	Педагога	
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	-	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом 3 степени
2	Всероссийский конкурс «Звонок на урок»-11 «Лучшая методическая разработка»	-	Рахматуллина Регина Николаевна	Диплом №441-С-ЗУ25 ЛАУРЕАТ
3	Всероссийский конкурс «Звонок на урок»-11 «Лучшая методическая разработка»	-	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом №440-С-ЗУ25 ЛАУРЕАТ
4	Республиканский конкурс	-	Рахматуллина Регина	Диплом

	« Ин милли тэрбияче-2025»		Николаевна	3 место
5	Республиканский конкурс « Ин милли тэрбияче-2025»	-	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом 3 место
6	Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	-	Рахматуллина Регина Николаевна	Диплом 1 степени
7	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Умняшкино»	Аглямзянов Муса	Рахматуллина Регина Николаевна	Диплом 1 степени
8	Всероссийский творческий конкурс «Осени пришедшей волшебство!»	Шакирова Зифа	Рахматуллина Регина Николаевна	Диплом 1 степени
9	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Залалетдинова Алсу	Рахматуллина Регина Николаевна	Диплом 1 степени
10	Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	-	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом 1 степени
11	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Залалетдинова Гузель	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом 1 степени
12	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Умняшкино»	Гаянова Алия	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом 1 степени
13	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Учёный малыш»	Хасанова Алия	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом 1 степени
14	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Проверка знаний»	Валиев Раяз	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом 1 степени
15	Республиканский конкурс «Слово звучащее, слово живое, под знаменем победы» в номинации чтение на татарском языке	Сахабиев Камиль	Бариева Гульнара Фаатовна	Диплом за 1 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН

и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для более полного усвоения программного материала педагоги использовали основную форму организации образовательного процесса

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Два Поля Арташский детский сад «Кубэлэк» строит на принципе сотрудничества.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

родительские собрание, индивидуальные консультации для родителей, индивидуальные беседы педагогов с родителями, праздники, спортивные соревнования; выставки родительских работ «Дары осени», «Красивые цветы»

Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осень золотая», «Новый год», «Милая мама», День Защитника Отечества.

В уголках для родителей размещаются:

-информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);

-разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 6 человек, из них 2 воспитателя.

Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование
2	50%

Характеристика педагогов по стажу

Категория	Стаж работы					
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели	1			1		

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

№ п/п	Должность	Количество	Без категории	первая	выс шая
1	Воспитатели	2	1	1	

Информация о курсах повышения квалификации педагогов за последние 3 года

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают зональных семинара, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Также одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в коридоре в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП..

В 2025 году Детский сад пополнил игры по патриотическому воспитанию и изучению

государственных символов дошкольниками:

«Символы Республики Татарстан»

«Мой Татарстан»

«Путешествие по Республики Татарстан»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту: трехэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповое помещение включает в себя игровую, спальную, раздевальную, туалетную.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

– групповое помещение – 1;

– спальня – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

На территории детского сада оборудована 1 прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных

ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группе:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей		0(0%)
первой		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(50%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1(50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(50%)
от 50 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%) 0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/23
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,36
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2026 году:

1. Улучшение качества образовательных услуг
 2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
 3. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
 4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.
- 2026 год в России объявлен Годом дошкольного образования, что предполагает масштабные изменения в системе дошкольного образования. Основные перспективы связаны с модернизацией стандартов, развитием инфраструктуры, цифровизацией, усилением воспитательной составляющей и поддержкой педагогов.